

LA PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA BIOTECNOLOGÍA MODERNA

Fabiana Malacarne

La ciencia y la tecnología son protagonistas de los cambios que se vienen produciendo en los últimos tiempos. La vida cotidiana, los medios de comunicación, entre otros, median la interacción de la sociedad con diferentes productos tecnológicos y con conocimientos científicos (Malacarne, 2005). Actualmente, la tendencia mundial es lograr un entendimiento global de la ciencia aplicada (Vázquez y col, 2008). En especial, la percepción pública de la biotecnología, y en especial de la Biotecnología Moderna y sus productos es similar en todos los países latinoamericanos, donde se evidencia desinformación y desinterés con respecto al tema. Existe además, mal información, ya que las personas que dicen conocer sobre biotecnología se niegan a responder sobre sus posibles utilidades o asocian sus conocimientos a películas de cine o programas de TV, en muchos casos, carentes de fundamento científico. En algunos países latinoamericanos, como Argentina y Brasil, que han venido considerando este tema desde hace algunos años y han implementado programas de educación en biotecnología y sus aplicaciones, el público consumidor todavía expresa desconfianza, generada muchas veces por las campañas llevadas a cabo por grupos ecologistas nacionales y transnacionales, las cuales toman más espacio en los periódicos y en la televisión que los descubrimientos científicos o los documentales educativos. Esta situación, plantea la necesidad urgente de generar confianza en el público a través de campañas de educación e información y de contar con legislación apropiada para la producción, uso y comercialización de OMG. Este hecho refuerza la necesidad de incorporar la preocupación por el tema, como un elemento fundamental de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación. Los temas referidos a la seguridad alimentaria y ambiental son objeto de debate público, dada su estrecha vinculación con los estilos de vida en la sociedad moderna, pues, los productos y servicios de la ciencia y la tecnología serán consumidos por los estudiantes en su condición de ciudadanos, quienes serán responsables de los beneficios y riesgos del conocimiento científico y tecnológico (Membriela, 2002). Es allí donde la enseñanza de la biotecnología toma un papel protagónico, ofreciendo nuevas alternativas para la sociedad y por ende su enseñanza es indispensable.

PALABRAS CLAVE: biotecnología moderna, seguridad alimentaria, percepción