

## LA BIOTECNOLOGÍA EN EL SALÓN DE CLASES Y SU IMPLEMENTACIÓN EN LA ESCUELA PÚBLICA

Roosevelt H. Escobar

Área de Agrobiodiversidad. Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT. Km 17 Recta Cali-Palmira. Colombia. <mailto:r.escobar@cgiar.org>

La aplicación interactiva, de libre acceso "*La biotecnología en el salón de clases*" (Disponible en: [http://ciat-library.ciat.cgiar.org/Articulos\\_ciat/cdbiotecnologia/cover.swf](http://ciat-library.ciat.cgiar.org/Articulos_ciat/cdbiotecnologia/cover.swf)) fue desarrollada con el fin de socializar en la escuela pública proceso biotecnológicos de amplio uso en la investigación en el CIAT (Escobar *et al* 2004). Esta aplicación escrita en lenguaje sencillo, desarrolla diez temas a nivel teórico-práctico con posibilidad de llevar acabo en un laboratorio básico de una escuela. Para ello fue necesario diseñar y construir equipos (cámaras de flujo y cámaras para electroforesis, entre otros) a bajo costo y de fácil construcción de tal forma que permitiera la interacción de los alumnos-docente a través del "*aprender –haciendo*".

Según los estadísticos de acceso a la aplicación, esta ha tenido un total de 64 visitas en el 2013, 61% de ellas desde Canadá, China (11%), Estados Unidos de América (11%). Usuarios de Colombia, Italia, Bolivia, Republica Checa y Honduras también han ingresado al portal a consultar la aplicación. En Colombia, con la participación activa de un grupo de docentes del Centro Auxiliar de Docentes CASD-Cali se implementó, como estrategia piloto, la aplicación en la escuela. Esto ha permitido mantener una comunicación fluida con los docentes para despejar dudas técnicas al momento de desarrollar e implementar la aplicación en el aula, programar talleres prácticos dirigidos a docentes en temas tratados en la aplicación y apoyar estudiantes en el desarrollo de proyecto de investigación como estrategia pedagógica apoyado por el Programa Ondas de Colciencias.

Por otro lado, con el apoyo de diversas agencias de desarrollo nacionales, ministerios, ONGs y algunas Embajadas en Colombia, se han desarrollado proyectos que buscan impulsar la apropiación de la biotecnología en la escuela rural. "*La biotecnología en el salón de clases*" junto con otras estrategias como "*Bio-Aprendiz*" y el desarrollo de los Complejos de formación en procesos biotecnológicos se complementan de tal forma que han permitido llevar a zonas urbanas y rurales e integrar al pensum de ciencias naturales algunos temas que incluyen procesos biotecnológicos.